



JOACA DE-A LECTURA

GHID DE VACANȚĂ PENTRU
PĂRINȚI (DE COPII) NĂZDRĂVANI



www.asociatiacurteaveche.ro

Sursa foto blog.ingodevices.com

SUMMER SLIDE

Termen utilizat în domeniul de specialitate pentru a explica fenomenul de uitare în timpul vacanței de vară a cunoștințelor acumulate de copii pe durata anului școlar.

CONSECINȚELE VACANȚEI DE VARĂ ASUPRA LECTURII

Copiii care nu citesc deloc vara...

experimentează o regresie a nivelului de fluentă în lectură echivalentă cu absența a două luni de studiu în cadrul școlii.

Până la clasa a V-a, copiii care nu citesc în timpul verii pot rămâne în urma colegilor lor cititori cu echivalentul a cca. 3 ani de studiu.

În schimb, copiii care citesc...

în mod constant în timpul vacanței evită cu totul toboganul de vară și înregistrează o creștere a nivelului de fluentă față de finalul anului școlar trecut.

Copiii care citesc evită

TOBOGANUL DE VARĂ

Studiile arată că accesul la cărți în timpul vacanței de vară previne scăderea dramatică a abilităților de lectură - mai ales pentru copiii proveniți din medii dezavantajate.

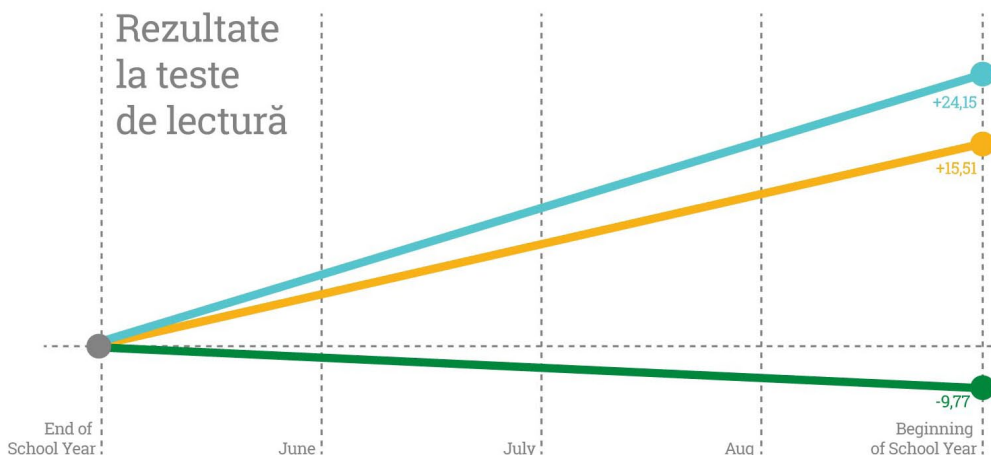
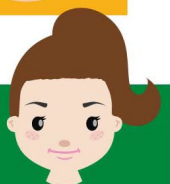
Copii din familii cu venituri scăzute, cu acces la cărți.



Copii din familii cu venituri mari, cu acces la cărți.



Copii din familii cu venituri mici, fără acces la cărți.



Surse: Diferența dintre rezultatele obținute de copii la o evaluare efectuată la finalul anului școlar și rezultatele obținute la evaluări efectuate la începutul anului școlar următor, conform Testelor de Aptitudine ale statului California (Slates, S.L., Alexander, K.L., Entwistle, D.R. & Olson, L.S. (2012) - "Counteracting summer slide: Social capital resources within socioeconomically disadvantaged families", in Journal of Education for Students Placed at Risk 17 (3), 165.

2. SOLUȚIA

Lectura în familie pe durata vacanței de vară.

PUTEREA EXEMPLULUI

Cel mai influent factor în dezvoltarea tinerilor cititori este exemplul pe care îl primesc în familie.

Copiii care citesc constant în timpul vacanței evită cu totul fenomenul "summer slide" și înregistrează o creștere a nivelului de fluentă față de finalul anului școlar trecut.



3

CE VĂ PROPUNEM

Concurs de lectură în familie pe întreaga durată a vacanței, pentru motivarea copiilor.



Sursa foto cf.ltkcdn.net

REGULI

- Fiecare membru al familiei își stabilește un obiectiv realist de lectură pentru luna în curs.

Exemplu: Îmi propun să citesc un roman și trei articole de ziar/blog pe o anumită temă.

- Câștigă toți membrii familiei care își îndeplinesc obiectivul stabilit.
- În fiecare lună stabilim un premiu pentru câștigătorii concursului.
- Alegeți un premiu alcătuit din cărți + o activitate în familie – nu vrem să-i șantajăm pe copii să citească pentru premiu, vrem să-i învățăm că lectura este o răsplată în sine.
- Cel care pierde va putea lua parte la activitatea în familie, dar nu va primi cea de-a doua parte a premiului.

***NOTĂ:**

Un obiectiv realist de lectură este un obiectiv pe care îl putem atinge prin nu mai mult de **25 de minute de lectură zilnică**.

4

PREMIILE

În fiecare lună stabilim un premiu pentru câștigătorii concursului.

CUM FUNCȚIONEAZĂ

La începutul fiecărei luni, alegeți un premiu alcătuit din cărți + o activitate în familie – nu vrem să-i șantajăm pe copii să citească pentru premiu, vrem să-i învățăm că lectura este o răsplată în sine.

Cel care pierde (nu își îndeplinește obiectivul de lectură) va putea lua parte la activitatea în familie dar nu va primi cea de-a doua parte a premiului – cartea sau orice altceva a fost stabilit.

PREMIILE POTRIVITE



Sursa foto focusonuk.co.uk

1. Ne sunt accesibile.
2. Ne oferă un prilej de a petrece timp împreună.
3. Ne oferă un prilej de a ne continua lectura.
4. Reprezintă o activitate de care copiii au parte mai rar – o masă în oraș, un film, un picnic etc.
5. Nu îi fac pe copii să se simtă prost atunci când ceilalți câștigă și ei nu.

PASUL I

Stabilirea unor obiective realiste de lectură.



Sursa foto micheleborba.com

EXEMPLIFICAȚI:

Spuneți cu voce tare la ce vă gândiți când vă stabiliți obiectivul respectiv și cum planificați să includeți lectura în programul dumneavoastră de vacanță.

De exemplu:

“Știu că de luni până vineri sunt la birou până la ora 18:00, apoi avem cină în familie până la ora 21:00, deci nu pot citi înainte de ora 21:00.

Apoi, știu că luna, miercurea și vinerea mă duc la sală după birou, așa că nu voi putea citi până la ora 22:00.

E realist să plănuiesc să citesc 30 de minute seara, în pat, înainte de culcare.

Dar aș vrea să citesc mai mult în weekend. Cred că m-ar ajuta dacă în weekend am citi câte 30 de minute și împreună, în familie, voi ce ziceți? La ce oră putem citi împreună?

În regulă, deci pot citi 30 de minute de luni până vineri și câte o oră pe zi în weekend – jumătate de oră cu voi și încă jumătate de oră seara înainte de culcare.

Atunci am încredere că aș putea să citesc un roman întreg. Aș vrea să mai citesc și trei articole mai lungi pentru birou, pe care le voi citi online, în weekenduri.”

GHIDAȚI:

Rugați-i pe copii să vă urmeze exemplul și să-și stabilească singuri un obiectiv realist de lectură.

Încurajați-i să ia în calcul planurile pe care le au deja pentru vacanță și alte activități deja programate.

Încurajați-i pe copii să-și aleagă și cărți sau articole de nonficțiune, pe o temă care îi interesează și chiar să folosească internetul pentru a-și satisface o curiozitate – poate le plac dinosaurii, planetele, civilizațiile antice etc. – încurajați-i să-și propună să descopere ceva nou în domeniul pe care-l aleg, la fel cum și dvs. învățați lucruri noi prin articolele pe care v-ați propus să le citiți.

AJUSTAȚI:

Ajutați-i să-și ajusteze obiectivul, dacă vedeți că și-au propus prea mult, fără să le impuneți să vă urmeze sfaturile:

“Nu crezi că ar fi mai bine să-ți propui mai puțin ca să fi sigur că îți atingi obiectivul?” sau “Poate e mai bine ca la început să-ți propui mai puțin și să vezi pe parcurs dacă ai timp pentru mai mult. Dacă vrei să citești mai mult, îți poți restabili obiectivul oricând, dar dacă îți propui prea mult de la început nu ai voie să dai înapoi la mijlocul lunii – astea sunt regulile concursului.”

Alternativ, puteți stabili un premiu bonus pentru cei care-și depășesc obiectivele de lectură.

6.

PASUL II

Alegerea cărților

TESTUL CELOR 5 DEGETE

Lăsați-l pe cel mic să-și aleagă o carte – beletristică sau nonficțiune, dar nu cărți ilustrate.

“Ai cinci degete la o mână. Poți să le numeri?”

Citește a doua pagină din cartea pe care ți-ai ales-o, de la început până la sfârșit.

Dacă dai de un cuvânt de care nu ești sigur sau pe care nu-l înțelegi, nu-i nimic, le dăm de capăt imediat, dar te rog să numeri pe degete toate cuvintele problemă.

Dacă numeri mai mult de 5 cuvinte, treci la mâna următoare.”

REZULTATELE TESTULUI

- niciun deget ridicat – e o carte ușor de citit
- 1-5 degete ridicate – e o carte numai bună de citit
- mai mult 5 degete ridicate – e o provocare

Nu uitați ca, la final, să explicați cuvintele problemă.





TESTUL PRIMELOR PAGINI

Lăsați-l pe cel mic să-și aleagă orice carte vrea, din biblioteca de acasă, bibliotecă locală sau de la librărie.

Rugați-l să citească primele două-trei pagini și să-și pună următoarele întrebări:

- O să fie o carte distractivă și ușor de citit?
- Înțeleg ce citesc?
- Înțeleg toate sau aproape toate cuvintele?
- Când citesc cu voce tare, citesc cursiv?
- Cred că o să mă intereseze subiectul?

Dacă majoritatea răspunsurilor sunt "da", probabil va fi o lectură plăcută.

- Cartea asta e prea grea pentru mine?
- Am probleme cu 5 sau mai multe cuvinte de pe vreuna dintre pagini?
- E o carte pe care mi-e greu să o înțeleg de unul singur?
- Când citesc cu voce tare, sună sacadat și lent?

Dacă majoritatea răspunsurilor sunt "da", probabil că e o lectură prea dificilă.



Sursa foto flickr.com

CÂND COPIII ALEG CĂRȚI PEA GRELE

Dacă, în ciuda rezultatelor testelor de mai devreme, copiii insistă să citească o carte prea dificilă pentru ei, le puteți spune:

"Hai s-o citim împreună, dar alege-ți și una mai ușoară."

sau

"S-ar putea să te distrezi mult mai tare cu ea, dacă mai aștepți puțin să o citești – poate vara viitoare!"

7

PASUL III

Evaluare



CUM MONITORIZĂM ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR

SEARA DE POVEȘTI

Seara de povești este un prilej excelent de a verifica dacă toată lumea, inclusiv dumneavoastră, citește în mod constant, și de a ajusta obiectivele din mers.

CUM FUNCȚIONEAZĂ:

Stabiliți o zi din săptămână în care toți membrii familiei își povestesc unul altuia ce au citit în săptămâna respectivă.

Creați un context plăcut în jurul acestei discuții. Rugați-i pe copii să organizeze un spațiu special în casă – poate cu perne pe jos, poate cu luminile stinse sau doar o veioză aprinsă, poate muzică, orice îi ajută să creeze atmosfera dorită.



NU EVITAȚI

- repovestiri
- cărți de povești
- romane grafice
- enciclopedii
- poezie
- biografii istorice
- alte opere de nonficțiune, pe subiecte care-i pasionează pe cei mici

8.

PENTRU UN PLUS DE MOTIVAȚIE



Sursa foto huffpost.com

CLUB DE LECTURĂ ÎN FAMILIE

Această activitate funcționează bine dacă aveți copii apropiați ca vârstă.

Vă recomandăm să:

- ✓ Alegeți o carte pe care să o citească toți membrii familiei.
- ✓ Stabiliți o zi a săptămânii și o oră pentru desfășurarea întâlnirilor.
- ✓ Faceți o listă de puncte de discuție și o listă de activități distractive, pornind de la cartea propusă. Vă sugerăm să jucați mimă pe personaje din lectura săptămânii.

Dacă unul dintre copii este mai mare, rugați-l să-i citească celui mic.

CLUB DE LECTURĂ ÎNTRE PRIETENI

Rugați-i pe copii să stabilească pe cine vor să invite. Asigurați-vă că unul dintre părinți este disponibil și dorește să coordoneze clubul.



DESPRE ASOCIAȚIA CURTEA VECHE

A fost înființată în martie 2014 pentru a dezvolta independent și susținut activitatea de responsabilizare socială inițiată de **Curtea Veche Publishing** prin programul național alternativ de lectură **“Cărțile Copilăriei”**.

Asociația funcționează, din iunie 2014, sub **Înaltul Patronaj al Alteței Sale Regale Principelui Nicolae al României**.



NE PROPUNEM

- ✓ încurajarea obiceiului de a citi în rândul copiilor și al tinerilor din România;
- ✓ creșterea gradului de alfabetizare și a nivelului de înțelegere a textului, pentru copiii și tinerii din România;
- ✓ facilitarea accesului la carte pentru copiii care provin din familii cu venituri reduse, prin donații de carte;
- ✓ educarea copiilor și tinerilor din România în domenii esențiale dezvoltării lor;

Gândit pe termen lung, programul național de lectură este bazat pe seria de repovestiri ale marilor opere literare **“Cărțile copilăriei”**, ce cuprinde titluri adaptate, cu ajutorul psihopedagogilor, nivelului de înțelegere al copiilor cu vârste între 8 și 14 ani.

“Cărțile copilăriei în fiecare casă”, principalul proiect al **Asociației Curtea Veche** în acest moment, presupune:



- ✓ donarea de volume din colecția **“Cărțile copilăriei”** către copiii din familii cu dificultăți materiale, astfel încât fiecare să aibă acasă cel puțin o carte proprie, nouă și relevantă pentru vârsta sa;
- ✓ continuarea campaniei de donație cu un program care să îi ajute pe copii să citească și să înțeleagă volumele primite – cluburile de lectură cu același nume.

CONTRIBUIE ȘI TU la dezvoltarea educației în România

Câte volume le poți dăruia copiilor care nu au avut niciodată o carte a lor?

DONEAZĂ:

Cont IBAN nr.

RO62OTP113000823980RO01 sau **RO19OTP113000823980EU01**
deschise la OTP BANK sucursala Băneasa pentru **Asociația Curtea Veche**

2% din impozitul pe venit;

20% din impozitul pe profit al companiilor.

CONTACT

www.asociatiacurteaveche.ro

Facebook.com/AsociatiaCurteaVeche

Adresă: Str. Aurel Vlaicu nr. 35, sector 2, Bucuresti, cod 020097

E-mail: cartilecopilariei@curteaveche.ro

Tel.: 0212225726/ 0212224765